

112 學年度教育部—學海飛颺

澳洲昆士蘭大學護理系雙聯學位研修學習報告



系所、年級：護理系 二技二年級

姓名：高〇秀

目錄

壹、緣起.....	2
貳、研修學校簡介.....	3
參、國外研修之課程學習（課內）	4
肆、國外研修之生活學習（課外）	6
伍、研修具體效益、感想建議.....	9

壹、緣起

在護理學習的旅程中，我逐漸意識到除了紮實的臨床知識與技術，更重要的是具備開闊的視野與跨文化的溝通能力。從五專一路升上臺北護理健康大學的二技課程，七年來我始終在護理專業中努力耕耘。雖然對護理仍充滿熱情，但連續多年的求學經驗也讓我產生了想要挑戰不同學習環境與生活方式的渴望。其實從小我就有出國讀書的夢想，而在二技期間得知學校與昆士蘭大學有雙聯學位合作計畫後深受吸引，認為這是一個難得的實踐機會。

在確立目標後，我便積極投入英文能力的準備，並與家人討論可行性、規劃財務與生活細節。在師長與家人的支持下，順利達成語言門檻並完成申請，正式踏上國際研修的旅程。我希望透過這段出國學習的經驗，不僅拓展國際視野，更能累積跨文化背景下的護理知識，為未來在臺灣的護理工作注入更多元的思維與貢獻。

貳、研修學校簡介

昆士蘭大學（The University of Queensland, UQ）創立於 1909 年，位於氣候宜人、生活便利的布里斯本市，是澳洲八大名校（Group of Eight）之一。UQ 擁有完善的教學與研究資源，校園環境優美，學術風氣自由開放，長年在全球大學排名中名列前茅，吸引來自世界各地的學生前來就讀。

UQ 共設有三個校區，分別為 St Lucia 校區、Gatton 校區與 Herston 校區，並設有六個學院，包含：人文與社會科學學院、商業經濟與法律學院、醫學學院、科學學院、工程建築與資訊科技學院，以及我所就讀的健康與行為科學學院。護理課程主要位於 St Lucia 校區進行，課程內容強調批判性思維、跨文化理解與臨床實務，並與當地醫療機構有密切合作，提供學生豐富且實用的學習經驗。



參、國外研修之課程學習（課內）

在昆士蘭大學的第一學期修習了四門課程，分別為：護理學綜合生物醫學（Integrated Biomedical Sciences for Nursing）、急性護理護理學（Acute Care Nursing）、臨床護理實踐（Clinical Nursing Practice），以及與原住民和托雷斯海峽島民、家庭與社區合作（Working with Aboriginal and Torres Strait Islander Peoples, Families and Communities）。每門課程皆對應不同的護理知識與臨床情境，內容豐富且具挑戰性。UQ 每學期的基本修課學分為 8 學分，課程安排緊湊但不失彈性。

課程的授課方式多元，包含大講堂的 Lecture、小組互動式的 Tutorial、臨床案例導向的 Case-based Learning，以及注重實作技巧的 Workshop 等。這樣的學習設計不僅強化了我的理論理解，也促進了批判性思維與臨床應變能力。

其中 tutorial 的上課方式，是我在臺灣較少有機會體驗的學習形式。這類課程採小班制進行，讓我們有更多與老師和同學互動的機會。每週的 tutorial 都會針對當週課程的主題進行討論，老師不僅鼓勵學生發言，也會引導我們從不同角度思考與回應。同學之間會互相分享各自的觀點與經驗，讓我能從中接觸到多元的文化背景與思維方式。例如「與原住民和托雷斯海峽島民、家庭與社區合作」這門課的 tutorial 中，我不僅加深了對澳洲原住民族群歷史、文化與健康處境的理解，反思了自身在跨文化護理中的角色與態度，也讓我建立起對文化敏感度與尊重差異的專業認知。

除了課堂上的學習，每門課也都搭配了大量的線上教材與延伸閱讀內容，必須自行在課前或課後進行準備與消化。這些自學資源雖然份量不輕，但對於課堂上的理解與討論幫助不少，可以更深入掌握課程重點。

每學期也安排有臨床實習，讓我們能夠實際將所學應用於臨床照護。每位學生都會分配一位實習指導老師（facilitator），負責整個實習期間的學習進度與表現評估。不過在實際臨床工作中，學生通常是與當天值班的 buddy nurse 一起進行照護工作。

第一學期我被安排至 Royal Brisbane and Women's Hospital（RBWH）的心臟加護病房（CCU）實習。這裡也同樣重視批判性思考，護理師們不僅會主動提問、鼓勵思考，不只是讓學生照著指示操作，還會詳細解釋他們的臨床判斷與處理方式。他們教學態度積極，也很願意花時間分享實務經驗，讓我收穫良多。

對我而言，實習期間最大的挑戰是語言。無論是交班、與患者的互動、澳洲的俚語，甚至聽懂不同護理師的英文口音與語速，都需要大量的練習與適應。然而正因為這些困難，我在語言表達與臨床溝通方面都有明顯進步，也讓我學習到如何在壓力中建立自信、有效表達與主動提問，對我未來的護理職涯是一項非常寶貴的養分。



• Royal Brisbane and Women's Hospital

肆、國外研修之生活學習（課外）

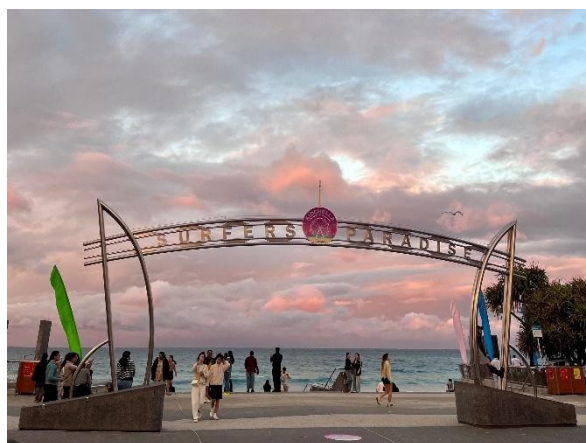
來到澳洲後，除了專注於課業，我也積極規劃課餘時間，讓自己的生活更充實。最讓我期待的就是旅遊與探索不同的文化。布里斯班的交通十分便利，無論是搭公車、火車，或是渡輪，都能輕鬆前往市中心的各大景點，感受這座城市獨有的悠閒與多元。



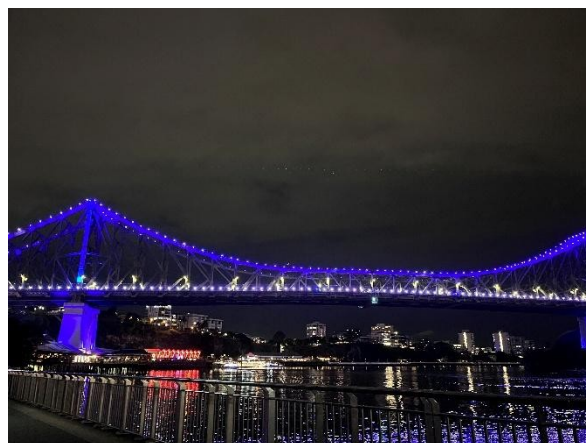
• South bank



• Noosa



• Gold Coast



我也安排了前往其他城市的旅行，例如墨爾本與雪梨，參觀當地著名地標與自然風景。
透過這些旅程，我不僅親身體驗澳洲各地的文化差異，也更深刻體會「讀萬卷書，不如行萬里路」。



• Flinders Street Railway Station



• State Library Victoria



• Twelve Apostles



• Blue Mountains



• Sydney Opera House



• St Marys Cathedral

在住宿方面，我選擇住學生公寓。這裡的住戶大多來自世界各地，因此有機會認識來自不同國家的同學，拓展人際關係與文化視野。宿舍每個月都會舉辦各式各樣的活動，例如做早晚餐、出遊、手作等等，不僅讓我們能在課業之餘放鬆身心，也提供了與其他住戶互動、交流彼此文化背景的機會。



伍、研修具體效益、感想建議

透過雙聯學位的研修計畫，我不僅有機會同時取得台灣與澳洲的護理學士學位，也收穫了很多課堂之外的成長。在昆士蘭大學的學習過程中，我全方位提升了自己的英語聽說讀寫能力，尤其是在實習、課堂討論與報告撰寫中，更累積了寶貴的專業英文應用經驗。此外，我也在與來自不同國家的同學互動、與當地居民交流以及旅遊過程中，實際感受到澳洲社會的多元文化，拓展了我的國際視野與文化理解力。

這段經歷讓我學會了更獨立地學習和生活。課業上，當遇到困難時，我會主動找資源、問老師、尋找學校的輔導資源；實習期間，我也會替自己設定目標，讓每次臨床學習都更有方向。在生活上，我學會了時間管理與理財規劃，安排旅遊行程、參加宿舍活動、結交來自不同文化背景的朋友，這些經歷讓我變得更獨立、更有自信，也更加了解自己。

語言方面，一開始面對不同的口音與專業術語時確實感到困難，但透過不斷練習與實際應用，我逐漸能夠自然地與患者溝通、參與交班，甚至完成兩千字的報告。這段過程雖然辛苦，但也讓我體會到努力的價值。

非常感謝教育部的資源支持、學校師長的指導以及家人朋友們的陪伴，讓我有機會擁有這段寶貴的學習旅程。我會繼續保持對護理的熱情，也希望能將這段經驗分享給有夢想出國的學弟妹，鼓勵他們勇敢追夢，走出自己的路。